

ಸಿರಿಗನ್ನದಂ ಗೆಲ್ಲೇ !

ಹೈದರಾಬಾದು ಕೆನಾರ್ಟಿಕ್ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಲನ
ವೂರನೆಯ ಅಧಿವೇಶನ
ಯಾದಗಿರಿ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಭಾಷಣ



ಅಧ್ಯಕ್ಷರು-

ಹೈದರಾಬಾದ್ ಕಲ್ಲಿನಾಥಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಾಣಿಕೆ B.A.,LL.B.

(ದಿನಾಂಕ: ೨೯, ೧೦, - ೧೯೫೨ ಇಪ್ಪಿ.

: ಸಂಗ್ರಹಿತ ಗೀತೆ :

ಹೃದರಾಭಾದು ಕನಾಕಪರ ಪಾಹಿತ್ಯ ಸಮೈಳನ
ಮೂರನೆಯ ಅಧಿವೇಶನ

ರೆ ೨೫ (ಸುರಪುರ)

೧೯೩೦ ಜುಲೈ ೧೯೪೩
ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಭಾಷಣ

ಸಾಹಿತ್ಯಸಂಪಾದನೆ

ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಸಹಜಿನನದೆ ಮುಂತ್ರವಾಗಲಿ;
ನಮ್ಮ ಏಕೀಕರಣವು ಅದರ ಡಂತವಾಗಲಿ;
ನಮ್ಮ ಜನ ಅದರ ಯಂತ್ರವಾಗಲಿ;
ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಇವರ ಅಜಾರ ಪೀಠವಾಗಲಿ;
ನಮ್ಮ ಪರಷತ್ತು ಇದರ ಪ್ರಚಾರ ಪೀಠವಾಗಲಿ;

—ನಾಡಕವಿ ಬೇಂದ್ರೆ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು :

ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಕಲ್ಲಿನಾಥಶಾಸ್ತ್ರೀ ಪುರಾಣೇಕ್ ಎ.ಎಲ್.ಬಿ.

"Let the artist be always alive to his duty towards the masses."

-Mahatma Gandhi

"It was my songs that taught me all the lessons I ever learnt; they showed me secret paths; they brought before my sight many a star on the horizon of my heart.

"My powers are thine; let mine be thy fearless song."

-Rabindranath Tagore

"The voice of poetry comes from a region above us, a plane of our being above and beyond our personal intelligence, a supermind which sees things in their innermost and largest truth by a spiritual identity."

-Sri Aurobindo

"Whatever you may say of the value of good literature, if anything can transform the nature of man, it is that. It does so unconsciously and insensibly and it gives you an altered out-look. There is a saying that where there is no vision, people perish. Its meaning is that where there are no great artists to present to the country a vision of its future, the country itself would stagnate. They are people who stand outside history and still make history. They do not aim to

ಶ್ರೀ

ವಣಾರ್ಥಾವಂಧ್ರ ಸಂಘಾನಾಂ ರಸಾನಾಂ ಭುಂದಸಾಮಿ |
ಪಂಗಲಾನಾಂಚ ಕತಾರ್ಕಾ ಪಂದೇ ವಾಣೇ ವಿನಾ ಮಿಕ್ಕೋ ||
ಅಂಗಿಕಂ ಭುವನಂ ಯಸ್ಯ ವಾಟಿಕಂ ಸರ್ವವಾಜ್ಯೋಯಂ |
ಆಹಾರ್ಯಾಂ ಚಂದ್ರ ತಾರಾದಿ ತನ್ನು ಮಸ್ಸಾ ಶ್ರೀಕಂ ತಿವಂ ||
ಯಾಸ್ಯಾಃ ಪ್ರಸಾದ ಮಾತ್ರೀಳಿ ಸರ್ವ ನಾಸ್ಯಾಲತಿ ಕ್ಷುಣಾತಾ |
ಕಾವ್ಯಾಧ್ರ ಸಾರಭಾತಾಂ ತಾಂ ಪಂಡೆರ್ಕಂ ಪ್ರತಿಭಾಂ ಶಬಂ ||

ಇನ್ನುಡ ಪರ್ಕ್ತಿಯ ಸಮಾರಾಧನೆಗಾಗಿ ಶನ್ಮಿಂತರಾಗಿರುವ
ಸಹೋದರ ಸಹೋದರಿಯರೆ !

ಇಂದು ಈ ಇತಿಹಾಸ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಫ್ರಾಂಡಲ್ಲಿ ಜರುಗುತ್ತಿರುವ ಮಾರ
ನೆಯ ಹೈದರಾಬಾದು ಕನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಲನಕ್ಕೆ ನನ್ನನ್ನು
ಅಧ್ಯಕ್ಷನನ್ನಾಗಿ ಅರಿಸಿ ಗೌರಾವಿಸಿರೂಪ ತಾವಿಗ್ಲಿ ತಂಬಡಿದೆಯಿಂದ
ತಲೆಬಾಗುತ್ತೇನೆ. ರಾಯ್ಕ್ಷಾರು, ಮಾಸ್ಪಿಗ್ಲಾಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದ ವೊದಲ
ನೆಯ ಮತ್ತು ಎರಡನೆಯ ಸಮ್ಮೇಲನಗಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದ ಅಳಾಯ್ರ
ಡಿ. ಕೆ. ಭೀಮಸೇನರಾಂ ಯರ್ಹ, ವಿದ್ಯಾಲಂಕಾರ ಚಂದ್ರತೇಬರ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳವರೂ
ಹೈದರಾಬಾದು ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಹೆನ್ನೆ ಹಂತಿಗೆ ನಂಧಿಸು
ವಂಧಿ ಸಂಡಿತರು; ನಮ್ಮ ಹಿರಿಂಗರಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರಾದವರು. ಅವರು ಅಲಂಕರಿ
ಸಿದ್ದ ಈ ಸಾಫ್ತನವನ್ನು ನಂತರ ಏರಲಿ ನಿಂದು ತಿಂತಿಗೊಳಿಗಿದ್ದೇನೆ. ನನಗಿಂತ
ವಿಷ್ಯೇಯಲ್ಲಿ, ಬುಧಿಯಲ್ಲಿ, ಸಿದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ, ಶಿಧಿಯಲ್ಲಿ, ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ
ಮಿಗಿಲಾದವರು ಇದೇ ಹೈದರಾಬಾದು ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿಯೇ-ಅಷ್ಟೇರೆ - ಈಗ
ಇಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿಂದ ತೆನ್ನು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರನ್ನು ಇದು ಅನ್ನ
ಬುದ್ಧನಾದ ನನ್ನನ್ನು ಈ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಎತ್ತಿದುದು ಸರಿಯಾದುದಲ್ಲವೆಂದೆನ್ನ
ನನ್ನ ನಂಬಿಕೆ. ಉತ್ತಮರನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುವುದೇ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಶ್ರೀಯೇಂದ್ರ
ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ನೇನೆಡು, ಇನ್ನೂ ಸಂಧ್ಯೆದ್ವಾರೆ ಈ ಸಾಫ್ತನಕೆ

ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಹಿರಿಯ ಕನ್ನಡಿಗರನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿರೆಂದು ಸ್ವಾಗತ ಸಮಿತಿಗೂ
ಬರೆದುಕೊಂಡೆ. ಆದರೆ ಸ್ವಾಗತ ಸಮಿತಿಯ ಸ್ನೇಹಿತರು ಕಾರಣಾಂತರಗಳಿಂದ
ತನ್ನವೊದಲಿನ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನೇ ದೃಢಿಕರಿಸಿದರಾಗಿ ಅನಿವಾರ್ಯವಾದುದನ್ನು
ಅನುಭವಿಸಲೇಬೇಕೆಂಬ ಜಾಣ್ಣಿಡಿಯಂತೆ ಈ ಒಪ್ಪಡ ಕಾರ್ಯಕ್ರೇ ಒಪ್ಪಿ
ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ನೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿದವರು ನುಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಕ್ಯೆ ಬಿಡದ ನನ್ನನ್ನು
ಕ್ಯೆ ಹಿಡಿದು ನಡೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವರೆಂಬ ನಂಬಿಗೆಯ ಬಲವೇಂದ್ಲಿ
ದಿದ್ದು ಇಷ್ಟಕ್ಕೂ ಒಪ್ಪುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ನಮ್ಮತೆಯಿಂದ ನಿವೇದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆ.

ರೋಳಿರಲ್ಲಿ ಮಹೇಶ್ವಾಹದೊಡನೆ ವೊದಲಾದ ಈ ಸಮ್ಮೇಲನವು
ವಾಸಿವ್ಯಲ್ಲಿ ಎರಡನೆಯಸಲ ಸೇರಿ ತಟಿಸ್ತವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಯಾವ
ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಮೂಲಕ ಅದು ತಾಟಿಸ್ತುವನ್ನು ಪರಿಸಿದ್ದಿತ್ತೇ
ಆ ಪ್ರತಿಕೂಲವೂ, ವಿಷವನವೂ, ವಿಷವನುವೂ ಆದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು
ದೂರಾಗಿಯೂ ಏಮು ವರ್ಣಗಳು ಉರುಳುವು. ಆದರೂ ಈ ಸಮ್ಮೇಲನ
ವನ್ನು ಜಾಗ್ನಿತೀಯಾಗಿಸುವು, ಜೀವಂತೀಯಾಗಿಸುವು ಗೊಡಪೆಗೆ ಯಾರೂ
ಹೋಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ರಂಗಂಪೇಟಿ ಸುರಪುರುಗಳ ಕರ್ನಡ ಭಕ್ತಿ ಮುಂದಿ
ಬಂದು ನಷ್ಟಜೀತನವಾಗಿದ್ದ ಈ ಸಮ್ಮೇಲನವನ್ನು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾತನ
ಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಹ್ಯೆದರಾಜಾದು ರಾಜು ದ ಸಮುಕ್ತ ಕನ್ನಡಿಗರ
ಪರವಾಗಿ ರಂಗಂಪೇಟಿ, ಸುರಪುರು, ಶಾಪುರುಗಳ ಕರ್ನಡ ಬಂಧು ಭಗಿನಿಯರಿಗೆ
ಗೌರವಪೂರ್ಣರವಾದ ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು
ಅರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಈ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಲನದ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವರಾಜ್ಯಾಹಿದಿಯಾದ ಮೇಲೂ,
ಪ್ರೋಲಿಸ್ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯಾದನೇಲೂ, ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಆಯ್ದಿಗಳು
ನಡೆದು ಜನಸ್ವಿಯ ಪಜಂಸತ್ತಾತ್ಮಕ ನುಂತ್ರಿ ಮಂಡಳಗಳು ಬಂದವೇಲೂ
ಇದುವರಿಗೆ ಏಕ ಅನಾದರಿತವಜ್ಞಿ, ಅವಡ್ಡಿಗಳಿಷ್ಟವೆಂಬವನ್ನು ತಿಳಿದು
ಕೊಳ್ಳಬೇಕಿನಾನು ಮುಂದಡಿಯಿಡಲಾರೆನು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪ್ರಾಸ್ತಿಗೆ ವೊದಲು
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಪಾದನೆ ವೊದಲು ಆಗಲಿ, ಆನೇಕೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪಾದನೆ,

ಸಂಕ್ಷಿತಿ ಸಂಪರ್ಧನೆಗಳು ತಾವಾಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತವೆಯೆಂಬ ಮನೋಭಾವ
ಲಲ್ಲಿಡೆಗೆ ಸ್ವಿತ್ವಾಗುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಈಗ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಪಾದನೆಯ
ತರುವಾಯ ಅಧಿಕಾರ ಸಂಪಾದನೆಯ ಸನ್ನಿಪಾತನೇ ಸರ್ವರಿಗೂ ಏರಿದೆ
ಯಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಸಾಮಿತ್ರ ಸಂಪಾದನೆಯ ಸೊಂಭರ್ತು ಕೇಳಬಾರಿಲ್ಲವಾಗಿದೆ.
ಸಾಹಿತ್ಯವು ಉಪಾಧಿಯರು, ವೈದಿಕರು, ಕೆಲಸಗೇಡಿಗಳು, ಅಲ್ಲಾಕಿಕರು,
ಸೋನ್ವಾರಿಗಳು, ಕಂಸುಂಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದವರಿಗೆ ಅವಾಸಾರೀನು
ವ್ಯಾಖಾತೆ ಭಾವನೆ ಒಲಿಯತ್ವದಿಗಿದೆ. ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ನಿಚಾರ
ವಾಸಾದರೆ ಸಾಹಿತ್ಯವು ‘ಸತ್ತವರ ಕಫ್ಫಿಯಲ್ಲ; ಜನಸದ ಕುತ್ತದಲಿ ಕುದಿ
ಕುದಿದು ಕರುವದ ಕತ್ತಲಿಗೆ ಸಿಲುಕಿದರ ಸೀಮೆಯ ಹೊಲಬಳ್ಳ; ಹೊತ್ತು
ಹೊಂಗದೆ ಪುಂಡರಾಲಿಪ ಮತ್ತು ಮತಿಗಳ ಗೊಂಫಿಯಲ್ಲ; ಸತ್ಯ ಶರಣರು,
ಸಾಹಿತ್ಯ ಶರಣರು ಜೀವನಾಧ್ಯಂತ ತಪವನ್ನಾಚರಿಸಿ, ವಿಶ್ವಜೀವದರ್ಶನದ
ಧ್ಯಾನಾನುಚಿತನೆಗಳಿಂದ ಸಾಧಿಸಿದ ವಿಶ್ವಧರ್ಮದರ್ಶನವೇ ಸಾಹಿತ್ಯವೆಂಬುದು
ಹೊಳೆಯುದಿರದು.

ಈಗ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ರಾಜು ಸೂತ್ರಗಳು ಶ್ರೀ ಸಾಮಾನ್ಯರ ಹಸ್ತಗತ
ವಾಗಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ, ದೇಶದ ಶಾಸನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳೂ ಆಡೆತದ
ಎರಡಾರ್ಥಿಗಳೂ ಜನ ಸಾಮಾನ್ಯರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕೆಂಬ
ತತ್ತ್ವ ಅಂಗಿರ್ಕೆತವಾಗಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ, ಶಾಸನಸಭೆ ಲೋಕಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ
ಪ್ರಜೆಗಳೇ ಅರಿಸಿದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಕುಂತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ನಮ್ಮದೇಗಳಲ್ಲಿ
ಅನಂದಲವರಿಗಳು ಕ್ಷಣಿಕಾಲ ಸುಳಿದಾಡಿದರೂ ಮತ್ತೆ ನಿರಾಕೆ ಮಂಡಿಗಿಟ್ಟಿ
ಸಿಲ್ಲಿತ್ತದೆ. ಏಕೆ? ಇದ್ದೆಲ್ಲ ಬರಿ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ. ಜನರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ
ಬೆರೆತು ಬಂದಾಗಿಲ್ಲ. ಆದಾಗಬೇಕಾದರೆ ಪ್ರಜಾಸಾಮಾನ್ಯರ ಮನೋ
ಬುದ್ಧಿಗಳು ಸಂಸ್ಕಾರಯುಕ್ತವಾಗಬೇಕು. ಪ್ರಜಾಧಿಕಾರದ ಪ್ರವಾಹವು
ನೇರೆಯ ರಾಜಾರಾಜೀಯದ ನೀರಾವರಿಯಾತೆ ನಾಡಿಗೆ ಹ್ಯೆಮುಕರವೂ ಕಲಾಳಣ
ಕಾರಕವೂ ಆಗಬೇಕಾದರೆ ಪ್ರಜಾ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ, ಅವರನ್ನು
ಅರಿಸುವ ಪ್ರಜೆಗಳಾಸಕ್ತಮಾನನೇನುಯು ಪ್ರಾಣಕರೀರ ನೇತಾಎಂಬುದನ್ನು

ಅರಿತವರಾಗಿರಬೇಕು; ಪಶ್ಯಂತಿ ಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಕರ್ಮಂತಿವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ತಳವಡಿಸಿ ಕೊಂಡವಾಗಿರಬೇಕು. ಈಸಂಪ್ರಾತಿಯನ್ನು ಖಂಪಿಸಿ ವಾಡಬಲ್ಲಿಕೆ ಯಿರುವುದು ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಶಂಕಾರವನ್ನು ಪಡೆ ಮಾಡವರು, — ರಾಮನ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ, ಭರತನ ಬಂಧುಸ್ವೇಮು, ಧರ್ಮನ ಧರ್ಮರತ್ನ, ಭೀಷಣ ಅತ್ಯಂತನ್ನಾಗಿ, ಕಣಾನ ದಾನಬುಧಿ, ಕೃಷ್ಣನ ಬುದ್ಧಿಯೋಗ, ಹರಿಕೃಂದ್ರನ ಸತ್ತನಿಷ್ಠೆ, ಬಸವಣಿನವರ ಭಕ್ತಿ, ಭರತೀರನ ಭಿಂಬಿಗ ಯೋಗ ಸಮನ್ವಯ, ಸಿತೀಯ ಸಹನಿ, ಕುಂತಿಯ ಕೆಚ್ಚಿದ್ವಾರ್ತಾ ಕದಿ ಮ ಧಿರತೆ, ಉಕ್ಕನುಹಾದೇವಿ ಮಾ ಪರಕ್ತಿ, ಖೂಫ್ನನ ಕಕ್ಷಿ, ಕಂತಿಯ ರಸೀಕೋಕ್ತಿಗಳನ್ನಾರಿಯದವರು ಶಾಸನ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಾಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅವರಿಂದ ಎಂಥ ಉದಾರ ಶಾಸನಗಳು ನಡೆದಾವು, ಎಂಥ ನಿಮೂಲ ನೀತಿಗಳು ಹೊರಿಟಾವು, ಎಂಥ ಕಲಾಣಕಾರಕ ಕೃತಿಗಳು ಹೊರಬಿದ್ದಾವು?

ರಾಜಕೀಯದ ಖಾತ್ರನುತೆಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪಾದನೆಯೇ ಸಾಧನನೆಂದು ದೇಳಿದೆ ಗತಿಯಲ್ಲ. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಲೋಕಾನುಭವ ಕಕ್ಷಿ, ಹೃದಯಮನುಂ ವಿನೇಚನ ಕಕ್ಷಿ, ಸೂತನ - ಸಂದರ್ಭ - ಸಂಘಟನ ಕಕ್ಷಿಗಳಿಂದ ಜನತಾ ಸಹಾನುಭವ, ಹೃದಯೀಂಗಕವಿಜ್ಞಾನ, ಸೂತನ ಹಿತದರ್ಶನಗಳ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದುವುದನ ರಾಜಕಾರಣ ವಿನಾಕಾರಣಾವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಾಮಿತಿಗಳೂ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ರಾಜಕಾರಣಗಳೂ ಆದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ. ಗುಂಡಪನವರ ವಿನೇಕವಾಣಿಯನ್ನು ಆಲಿಸಿರಿ. — “ಕಾಮಾಗ್ನಿಯಿಂದ ಜೀವಯದ ಜೀವನ, ಕಾಪ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಆಚಾದದ ಜೀವ - ಹೇಗೆ ಪರಿಶುಧಿ ವಾದಿತು? ಅದು ಹೇಗೆ ದೊಡ್ಡದನ್ನು ಕಾಣಲಾದಿತು? ಅಂಥ ಜೀವವು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸೆರಿಯನೆಯೇ ತನ್ನ ಅರಮನೆಯೆಂದು ಭುಮಿಸುವಂಥಾದ್ದು. ಅದರ ಕಣ್ಣಿನಿಡಿಗಳು; ಅದರ ಕಿವಿ ಮಾರಗಿ; ಅದರ ನುಡಿ ತೊಡಲ್ಪುಡಿ. ಅಂಥ ಜನ ಮಾಡುವ ರಾಜ್ಯಶಾಸನ ದೊಂಬಿಯ ದಬಾ ದುಬಿ.

“ಯಾವ ವಸ್ತು ಸಾಂದರ್ಭ ಗುಣಸಾಂದರ್ಭಗಳಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯ ನಿರ್ವಿಷಿತ ನಮಗೆ ಅನಂದದಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಯಾವ ಭಾವ

ಸಾಂದರ್ಭ ಶೀಲಸ್ವಾದಂಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಕೆವಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಪಡೆವೆಗೆ ಗೊಳಿಸುತ್ತಾ ನೀಯೋ - ಆ ದಿನ್ಯ ಸೌಂದರ್ಯಗಳನ್ನು, ಆ ಶೈಜಂಗಳನ್ನು ಆ ಬೈದಾ ರ್ವಾಗಳನ್ನು ಜನತೀಯ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಂತ್ರಿಂಬಿತ್ತು ದರಿಡ ಫಂರೂಸಕ್ಕೆ ತರುವುದು ರಾಜ್ಯ ಕರ್ಮಾಯ ಪ್ರಯತ್ನ. ಪ್ರವಂಚದ ಮಹಾ ರಾಜ್ಯಕರ್ಮಾಗಳ ಜಡತ್ತಿ ಜಡಕ್ಕೆ ಸಂಪ್ರೇ.”

ಅದೇಕೆ, ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ಗಾಂಧಿಜಿ, ಪಂಡಿತರೆ, ರಾಜಾಜಿ ಯವರಂತೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಾಜಕಾರಣಗಳ ಹೃದಯಮಂಗಲ ಸಂಗಮವಾಗಿ ಶೀಳಿಸಬೇವ ಪುರುಷತ್ವಪ್ರದಿಲ್ಲನೇ? ಹಿಂದಿ, ಭಾಷಣಿಯು ಕವಿಯಾಗಿ ಒವಿ ಚನ್ಮಾಸತಿಯಾಗಿ ಮೇರಿಮಂ ಇದೇ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅಳ್ಳಿನೇ? ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಂಬಂಧ ಹಜ್ಜು ಕೊಂಡಿದ್ದ ಶ್ರೀರಂಗ, ವಿಕ್ರಮ, ಸ್ವರಕುಂಗ, ಕಾಣ ದೇವರಾಮರಂಥ ರಾಜು, ಬರವೆ, ಪ್ರಾರ್ಥಿ ವಿನಾರಜ್ಯನ್ಯಾಸು ಮಂಧ ಯೋಗಿಸ್ತೂ ಪುಣಿ ಶ್ವರುಂಗ ಸಾಹಿತ್ಯವು ತೊಡಕಾರಿಯಿತೇ ತೊಡವಾಯಿತೇ? ಮಾತ್ರ, ಮಾತಿಗೆ ಗಾಂಧಿಜಿ ಮನವರ ಹೇಳಿತ್ತು ನನ್ನ ರಾಜು ಕಾರಣ ಹೆಗೆನು ಗಾಂಧಿಜಿಯವರು ಮಾಡಿದ ಮಹತ್ತರವಾದ ಲೋಕೋತ್ತರವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸ್ವಷ್ಟಿಯಲನ್ನೇತನನ್ನಾದರೂ ತಾವು ಮಾಡಿದರೆ ದೇರಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡ ಖಾವಕಾರನಾದಿತ್ತ! ಅದರೆ ಮತಗಳ ಪೆಟ್ಟಿಗಳ ಮೇಲೆ ನೆಟ್ಟಿಸಿತ ಅವರ ನೋಟವನ್ನು ಇತ್ತು ಯಾರು ತಿರುಗಿಸಬೇಕು? ಬೆಕ್ಕಿಗೆ ಗಂಟಿಯನ್ನಾರು ಕಟ್ಟಬೇಕು?

ಪ್ರಜಾ ಪ್ರತಿಶಿಖಾಜಾದವರು ಪ್ರಜೆರ್ಕೆ ಈ ವಿಚ್ಛಿರಕೆಯ ಗಂಟೆ ಕಟ್ಟಬೇಕು. ಅವರನ್ನು ಅಂಸಿದವರೂ ನೀಲಕ್ಕೇರಿಸಿದವರೂ ಪ್ರಜೆಗೆ ಅಳ್ಳಿನೇ? “ನಮಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯನ್ನು ನೀಡುವ ಸಮಿ, ಬೆಳಕು, ಕತ್ತಿ, ಜ್ಞಾನ, ದರ್ಕನ, ಆನಂದಗಳು ಇವೆಲ್ಲಯೇ ಒವಗುಪಂತಿ ಮಾಡಿರಿ,” ಎಂದು ಪ್ರಜೆಗಳು ಹಬ್ಬಿ ಹಿಡಿದರೆ ಪ್ರಜಾಪ್ರತಿಶಿಖಾಜಾದವರು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ‘ಸಾಹಿತ್ಯವೆಲ್ಲಿಗೆ ಇಲ್ಲ! ’ ಎಂದು ಸಮಾಜಾನ್ನಿನತೆ ನಿಡುಕುವುದೇ ಮಾರ್ಗವಾದಿತ್ತ! ಪ್ರಜಾ ರಾಜಕೀಯವಾದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆಮನ ಉತ್ತರಭಾರವು ಪ್ರತಿಯೋಬ್ಧಿ ಪ್ರಜೆ ಮನೇಲೂ ಸಮನಾಗಿ ಬಿಡ್ಡಿರುವಾಗ ಆ ಹೊಣೆಗುರಿಕೆಯನ್ನು

ನಿರ್ವಹಿಕಲು ಬೇಕಾಗುವ ಹಿತಾಹಿತ ವಿವೇಕವನ್ನು ಹಿತದಿಂದ ಸಹಿತವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಂಪಾದನೆಯಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿದ್ದರೆ ದೇಶದ ಗತಿ ದೇವರೇ ಗತಿ!

ಎನ್ನೇ ಸರಿಸೂರ್ಹಾದ ಪ್ರಜಾತಂತ್ರವಿದ್ವರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿ-ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಥಿಕಾರವು ದುರುಪವೀರಿಗಾಗುವ ಭಯವಿದ್ದೀ ಇರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲವೇ ಸತ್ಯವು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಮತ್ತನನ್ನಾಗಿ ನಾಡಿ ಅವನ ಕರಗತವಾದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ರಾಕ್ಷಸನನ್ನಾಗಿ ನಾಡಿಸಿದುತ್ತದೆ. ರಾಕ್ಷಸರೆಂಬುದು ಒಂದು ಜಾತಿಯಲ್ಲ, ಜನಾಗವಲ್ಲ; ತಕ್ತಿಯ ದುರುಪವೀರಿಗ ನಾಡುವವರೇ ರಾಕ್ಷಸರು. ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಶಕ್ತಿ (Personal authority) ಸಜ್ಜಿನಿಕೆಯಲ್ಲಿದ ಸಾನ. ಘರ್ನ್ಯಾ ತಾತಿನಿಯಾಗಿದೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಹಿತ್ಯದ ವ್ಯಕ್ತಿಸಿರಪೇಕ್ಷೆ ತಕ್ತಿ (Impersonal authority) ಆತ್ಮಾನಶ್ಚ ವಾದುದು. ಶಕ್ತಿಯಾ ತಿವಾನಾ ಅಗಲಿದಾಗ ತಾರಕಾಃರನ ಉಪಭಾಷಣೆಗಳಿಗೆ ತುದಿನೋದಲಿಲ್ಲಿಂದಾಗಿತ್ತದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಹರಿಹರನ ಗಿರಿಜಾ ಕಲಾಣದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ್ದೇವೆ. ಕೊನೆಗೆ ಶಕ್ತಿ - ಶಿವ-ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಸಂಭವಿಸ ಕುವಾರ ಸ್ತಾನಿಯಿಂದಲೇ ತಾರಕಾಹಂಕಾರ ಸಂಕಾರವಾದನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ. ಆದೆದರೆ ರಾಜ್ಯಾಖಾಲಕರ, ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ, ಯೋಧರ ಶಕ್ತಿಗೆ ಶಿವದ ಸಂಬಂಧ ಮಾಡಿಸುವ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಸಂಪಾದನೀಯವಲ್ಲಿವೆ ತಿಳಿದಿರುವವರಿಗೆ ನಿರ್ವಹಿತಾಲ್ಕಿಂದು ವಿಧಿಯಲ್ಲಿದೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ, “ತನ್ನಲ್ಲಿ ಭಾವಚರವಾಗುವ ಸಿತ್ಯ ಸತ್ಯ, ಮತ್ತು ಶಿವ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ರಸಾನುಭವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಸಾವಾಸ್ಯಾರಿಗೆ ಆ ಅನುಭವ ವನ್ನು ದಾನ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಸಾಹಿತ್ಯ.” - (ರಂಗಪುಷ್ಟಿ ಕುವೆಂಪು.)

ಸಾಹಿತ್ಯವು ನವ್ಯನ್ನು ಅನ್ನಮಾಯಿದಿಂದ ಆನಂದಮಾಯಕ್ಕೆ ಕರೆ ದೊಯ್ಯಿವ ದಿನ್ಯ ಧ್ವನಿ. ಈಗ ಅನ್ನಮಾಯವೇ ಬರಿವಾಗಿ ಉರಿಯಾತ್ತದೆ - ಆನಂದಮಾಯಕ್ಕೆ ರೂಪೇವೇಬ ಮಾತ್ರ ಗಾಳಿಗೋಪ್ಯವನ್ನು ವರರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ನಿಜಾಂಶವಿಲ್ಲದೆ ಇಲ್ಲ. “ಬಡತನ ನನಗಿರಲಿ ಭಾಳ ಮಕ್ಕು

ಳಂಗಿ,” ಎಂದು ಕನ್ನಡ ಸಾಡಿನ ಗರತಿ ಹಾಡಿದರೇನಾಯಿತು - ಇಂದು ಸಾರಕ್ಕೆ ತೊಂಬತ್ತು ಜನರಿಗೆ ಹಿಗ್ಗಿನ ಬುಗೆಯಾಗಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಮಕ್ಕಳೇ ಹೊರಲಾಗದ ಹೊರೆಯಾಗಿ ಕುಳಿತನೆ! ನೊದಲು ಸಹಿಕ ಜೀವನ ದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಉಚ್ಚಾದ ಕಾರಣ ಅದನ್ನು ಪಾರಲೌಕಿಕ-ದತ್ತ ತಿರುಗಿಸಲು ವ್ಯೋರಾಗ್ಯಾಪ ಸಾಹಿತ್ಯ ಬೇಕಾಯಿತು. ಈಗ ಸುಳ್ಳಾ ವ್ಯೋರಾಗ್ಯಾನೇ ಸುತ್ತುಲಾ ಕಾಲೀಯುತ್ತಿದೆಯಾಗಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ, ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯಟ್ಟಿಸುವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಬರಿಯಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಿದೆ! ಇಲ್ಲವೇ “ಸುಖವಿರುದ ಈ ಸಂಪಾದನನ್ನು ಸುಷ್ಪಿಬಿಡು!” ಎಂಬ ವಿದ್ವೋಕಂಪತ್ತಿ ಹಡೆಯಿಕ್ಕುತ್ತಲಿದೆ! ನಿಜವಾಗಿ ಸೇಂಡದರ ಇದು ಸಮ್ಮಾನವಿನೇಕರವರ ಉತ್ತಾತ್ಮಿಗಳು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿಯೇ ಅಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಉಳಿದುದರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ! ಚೆಂಪುದಂಧ ಆಸೆಗಳನ್ನಿಷ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು - ಅವುಗಳ ಪ್ರತಿಪ್ರಾಣಿಗಾಗಿ ಪ್ರದರ್ಶನಾರ್ಥಿತವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾನ ಸಾಮಧಾನವಿಲ್ಲದೆ, ಸ್ವೇಚ್ಛಾವಿಲ್ಲದೆ, ಗಂಡುಕನವಿಲ್ಲದೆ ನಿರಾಶರಾಗಿ ಆವರಿವರ ಮೇಲೆ ಹರಿಷಾಯತ್ತೆ ದೈವನನೆನ್ನು, ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೇ - ಕೊನೆಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನೇ - ತಪಿಸುತ್ತ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು! ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಪ್ರಲಂಪವೇ? ಮನುಷ್ಯನು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ದಾಸನ್ನೈ - ಮನಸ್ಸಿನ ದಾಸನಾಗಿದ್ದಾನೆ! ಈ ಮನಸ್ಸಿನ ದಾಸ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಅವನ ಸ್ವೇರಾತ್ಮಕ ಉಗಮಸಾಫಿನವಿದೆ! ಮನಸ್ಸಿನ ದಾಸ್ಯದ ಸಂಕ್ಷೇಪೇಗಳನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸಿ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಮೇಲೆ ವಿಜಯ ಪಡೆಯುವ ಗಂಡುತನ ಬರುವುದು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪಾದನೀಯಿಂದಲೇ! “ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಸ್ಥಾವಾನ್ಯ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕಿತ್ತಿ, ಅವನು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಆಪ ಮಾನಕಾರಕ ಗುಲಾಮಗಿರಿಯಿಂದ ನೇರೆಂದ್ದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬೇವನದ ಕರ್ತವ್ಯರ ನಾಗಬಲ್ಲಿನೆಂಬುದನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯವೇ ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತದೆ.” - (ಎಂಕ್ಕಿಂ ಗಾರ್ಜೆ.)

ಸಾಹಿತ್ಯವು ಜನಾಂಗ ಹೃದಯದ ಮಹಾದ್ವಾರ - ಹೃದಯವು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಗಭರ್ಗಾಗಿ. ಸದಯ ಹೃದಯವೇ ಸ್ವರ್ಗ - ಆದಯ ಹೃದಯವೇ ನರಕ! ‘ಸ ಯಥಾ ಸರ್ವಾಸಾಮವಾಂ ಸಮುದ್ರ ಏಕಾಯಕನವಾ’ ಏವಂ

ಸನೇಷಾಂ ನಿದ್ಯಾನಾಂ ಹೃದಯಮೇಕಾಯತನವರು,”—(ಬ್ಯಾಹದಾರಣ್ಯಕ.) ಅದರೆ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯತವೂ ಇದೆ, ಹಾಲಾಹಲವೂ ಇದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಹೃದಯವ ಹಾಲಾಹಲವನ್ನೂ ಹೀರುತ್ತದೆ—ಹರನಂತೆ; ಅದರ ಅನ್ವಯವನ್ನೂ ಹಂಚಿತ್ತದೆ— ಮೋಹಿಸ್ತಿರುವ ರೂಪದ ಹಂಚಂತೆ. ನಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಯೇ ಅವು ಕವಿತ್ವ ರೂಪ ಅದು ನಾನಿಗೆ ದೊರಕುವುದು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲಕವೇ. ಆಕಳ ಕೆಷ್ಟುಲಲ್ಲಿ ಹಾಲಾಂತಿ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕುಪ್ಪನ್ನು ಅಡಕವಾಗಿದ್ದು ಆಕಳ ಗಾಯಕ್ಕೆ ತುಸ್ಪನೇ ಚೈವಧವಾಗಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಹೊರದಿಗೆದು ಹಚ್ಚಿ ವನದಿದ್ದರೆ ಆ ಗಾಯ ನಾಯಿದು. ಕಟ್ಟಿಗೆ ಮಲ್ಲಿ ಬೆಂಕೆ ಅಡಗಿದೆಯೇ ಎನಾತ್ಮಕ್ಕೆ ಒಣ ಕಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದಾಗಿ ಅಡಗಿಯಾಗಮ. ಎರಮಂತ ಮಂಥನಿಸದೆ ಅಗ್ನಿ ಹಂಟಿದು; ಅಡಗಿಯಾಗಮ. ಹಾಗೆಯೇ ನಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವ ಅನ್ವಯ ನಮಗೆ ಬದಗಿಕಾದರೆ ಹೃದಯ ಮಧ್ಯನವೇ ಹಾದಿ. ಸಾಹಿತ್ಯನು ಅನನ್ನೇ ನಾಡುತ್ತದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಅವನ ಸುತ್ತು ನಮತ್ತಲಿನ ಸಹಸ್ರಾವಧಿ ಹೃದಯಗಳ ಸಹಸ್ರದಯೀಕರಣವೂ, ಮಂಧನವೂ ಆಗಿ ಅನ್ವಯ ಹುಟ್ಟಿ ಮೃತಸಂಜೀವಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಕುಡಿದ ನಾನವ ನ್ಯಾತ್ಯಂಜಯನಾಗತ್ತಾನೆ ಈ ಅನ್ವಯ ಬೇಕಾದರೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪಾದನೆಯೇ ನಾಗಾರ್. ಗೀತೇಶ್ವಿ “ಸವಂಭೂತಸ್ಥಾನಾತ್ಮಾನಂ, ಸವಂಭೂತಾನಿಚಾತ್ಮಾನಿ”— ಇದೇ ಆ ನಾಗಾರ್.

ವ್ಯಾಪಾರವು ಪಣಿಕನಾಗಿದು ಹೇಳುತ್ತದೆ; ರಾಜ್ಯವು ರಕ್ಷಕ ನಾಗಿದು ಹೇಳುತ್ತದೆ; ಸಾಮಾಜಿಕವು ಶೈಕ್ಷಕನಾಗಿದು ಹೇಳುತ್ತದೆ; ವಿಜ್ಞಾನವು ಶೈಕ್ಷಕನಾಗಿದು ಹೇಳುತ್ತದೆ; ಧರ್ಮವು ಬೈಧಕನಾಗಿದು ಹೇಳುತ್ತದೆ; ಮನಸ್ಸೆ ವಿಜ್ಞಾನವು ವಿಶ್ಲೇಷಕನಾಗಿದು ಹೇಳುತ್ತದೆ; ಭೋಗವು ಚಾವಾಕನಾಗಿದು ಹೇಳುತ್ತದೆ; ಯಾಂಸದು ಏನೇ ಹೇಳಿದರೂ ಸಾಹಿತ್ಯ ನಾತ್ರ ರಸಿಕನಾಗಿದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಬದಂಕಿನ ಬೇಸರವನ್ನು— ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಒಮೆ ಮೂರ ಬೇಸರ ಹಂಟ್ಟಿದವರಾದು?— ಕಳೆದು ಬಾಳಿಗಿ ಒಣ ವನ್ನೂ ಬೆಡಗನ್ನೂ, ನೂಡನಕೆಯನ್ನೂ, ಮೋಹಕತೆಯನ್ನೂ, ನಾಧ್ಯರ್ಥ ವನ್ನೂ, ಸಾಂದರ್ಭವನ್ನೂ, ಅಧ್ಯವನ್ನೂ, ಸಾಧ್ಯಕತೆಯನ್ನೂ, ಉದ್ದೇಶ

ವನ್ನೂ ಉದ್ದೀಪನವನ್ನೂ, ರಚಿಯನ್ನೂ ಶುಭೇಯನ್ನೂ. ಸಮಾಲೇಯನ್ನೂ ಕ್ಷೇಮಯೇಯನ್ನೂ, ಹುರುಳನ್ನೂ ತಿರುಳನ್ನೂ ತಂಡಕೊಡುವದು ಇದೇ ರಸಿ ಕತ್ತಿಯೇ. ಇಡೂಂಡಿದ್ದರೆ ನಾವು ಬಾಲಪಿಳಿದ ದ್ವಿಪಾದ ಪರುಗಳೇ! ರಸಿಕನಾಗಬೇಕನ್ನು ವವನು, ತಂಬು ಬಾಳನ್ನು ಬಾಳಿ ಜೀವನದ ವಾಧುಗ್ರಂಥನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ನೇರಂಗಣೆಯನೇ ಮೇಡು ಮುಂದಿನೆತ್ತತ ಅಲ್ಲ ಸುಖಕ್ಕೆ ಸೋಲಾವ ಕುರಿಯಂತೆ ಅಲ್ಲ, ಕಟ್ಟಿನೇಷಿಳಿಗಳ ರಾವ ನೇರೆಸಿವ ಮಂದಗಳ ದಂತೆ ಸಮಿಯಬೇಕನ್ನು ವ ಮಂದಗಳಮ್ಮಲ್ಲಿರು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪಾದನೆ ನಾಡಲೇ ಬೇಕು.

ಬಾಳು ಬೇಸರವಾಗಿವುದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ : ‘ಅತಿ ಪರಿಷಯದಿಂದ ಅವಕ್ಕೆ’ ಎಬುದೇ ಆದು. ಇಂದು ಹುಟ್ಟಿ ಬೇಕೆಯುವಾಗ ಆನುದರ್ಶಕ ವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕ್ಷೇಗೆ ಏನೇ ಸಿಕ್ಕಿರೂ ನೇನ್ನಿಡಿ ಅಡಿ ನಲವಾಂತು ತನ್ನನ್ನು ನೇನೇಡಿದವರಿಗೆಲ್ಲ ತನ್ನ ತಲ್ಲಿನತೆ, ಆನಂದನುಯಿತೆ ಆಹಾದಕರತೆಗಳ ನಿರ್ವಾಹನನ್ನು ನಾಡುತ್ತದೆ. ಏಕೆ? ಅದರ ವಿಸ್ತೃಯ ಭಾವ, ಅಶ್ವಯರ್ಥಭಾವ, ಕುತ್ತಾಹಲ, ಸೋಜಿಗು ಕೂತುಕಭಾವ (Sense of wonder) ಇನ್ನೂ ಜಾಗ್ತರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂತೆಯೇ ಅದಕ್ಕೆ ಒಗತ್ತಿನ ಪ್ರತಿಯಂದು ವರ್ತುವು ಹೊಳ್ಳು ಹೊಸದಾಗಿ, ಕುತ್ತಾಹಲಜನಕವಾಗಿ, ಚಿತ್ರತ್ವವಾಗಿ ಕಂಡು ಅನಂದವಿಯುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ಮನಸ್ಸು ಬೆಕೆದುತ್ತೆಲ್ಲ ಜಗತ್ತಾ ಜೀರನವೂ ಅವರೆ ರಾಲಿಗೆ ಹೇಳಿವಾಗಿತ್ತೇಗೆತ್ತನೆ; ಅವುಗಳ ಅತಿಪರಿಷಯದಿಂದ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವಕ್ಕೆ, ತಾತ್ವಾರ, ಬೇಸರ ಬೇಕೆಯುತ್ತ ಹೇಳುತ್ತನೆ. ತತ್ವರಿಣಾಮವಾಗಿ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಹಿಗಿನ ಸೆಲೆ ಒತ್ತಿ ‘O world! O life!’ ಎಂಬ ನಿಂಬಾವಾದ ತಲೆಯಿತ್ತತ್ತದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯವು ಶೈಲಿಯು ಹೇಳುವಂತೆ ಜಗತ್ತಾ ಜೀವನಗಳ ಜೆಲುವುಗಳ ಮೇಲೆ ಕಾಲಕ್ರಮವಾದಲ್ಲಿ ಕವಿಯುವ ಕಾಡಿಗೆಯನ್ನು ಕಳೆದು, ಮೇಲಿನ ಮುಸುಕನ್ನುತ್ತಿ, ಅವುಗಳ ಅನಾಚಾದಿತವಾದ ಅಮರ ಸೌಂದರ್ಯದ ದರ್ಶನ ನೀಗಿ ನಾಡಿಸಿ, ಜಗತ್ತಾ ಮತ್ತು ಜೀವನಗಳು ನುತ್ತಿ ಮೋಹಕ, ಆಕರ್ಷಕ, ಆಹಾದಕರಗಳಾಗುವಂತೆ ನಾಡುತ್ತದೆ;

ಜಗತ್ತು ಜೀವನಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮಾನ್ಯದ ಹಿಂದಿರುವ ಅಸಾಮಾನ್ಯದ ದಶನ ನಾಡಿನ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ದೇವತೆಗಳನ್ನಾಗಿ ನಾಡುತ್ತದೆ; ಅಸಾಮಾನ್ಯದ ಹಿಂದಿನ ಸಾಮಾನ್ಯದ ದಶನ ಮಾಡಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಮನುಷ್ಯರನ್ನಾಗಿ ನಾಂ ದಿಸುತ್ತದೆ! ಇಂಥ ಸಾಹಿತ್ಯ ಯಾರಿಗೆ ಬೇಡ? ಜಗತ್ತು ಜೀವನ ಬೀಡಾಗಿ, ಬೀಕರವಾಗಿರುವವರಿಗಂತೂ ನೊಡಲು ಬೇಕು ಸಾಹಿತ್ಯ.

ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಮೂರಃ-ಸಾಲ್ಯಾನೆಯ ಅಂತ ಪ್ರಾಣಾಸುರನ ನಿಕಟಾಟ್ಯಾಸ. ಆ ವಿಕಾರಗಳ ಎಳಿತಕ್ಕೆ, ಸೆಳಿತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕೇ ಸಂದನವನವಾಗಿ ಬೀಕಾಗಿದ್ದ ಜಗತ್ತು ರುದ್ರಭಾವಿಯಾಗಿದೆ. ಜಗದಾದಿಯಿಂದಲೂ ಈ ವಿಕಾರ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕಾರಗಳ ನಡುವೆ ಧರ್ಮ ಚರ್ಚು ನಡೆಯುತ್ತಿಂಬಂದಿದೆ. ಕುರುಕ್ಸೈತ್ಯದಲ್ಲಿ ಗೀತಾಜಾಯಿನ ಸಮ್ಮಾನದಲ್ಲಿ ಆಜ್ಞಾನನ ಚಿತ್ತರಂಗದ ನೇರಿ ನಡೆದಂತೆ. ಆದರೂ ರಕ್ತ-ಬೀಜನ ಸಂತತಿಯಂತೆ ಕಡಿದಪ್ಪು ಕೊನಡುವ ವಿಕಾರಗಳ, ವಾಸನೆಗಳ, ಲೋಭ ಲಾಲಸೆಗಳ. ವಿಷಯ ವಾಮೋಹಗಳ ಪೂತನಿಯ ಪೀಠಿಗೆ ಮಾನವನಿಗೆ ಸ್ವಜಿತಕ್ಕಿದ ನೊಲೆವಾಲನ್ನಾಡಿಯೇ ಕೊಲ್ಲಲ್ಲಿಉಂಟಿದೆ. ಜೀವರಥ್ಯೇತ್ವದಲ್ಲಿ ಪಾಧ್ಯಾಸಾರಧಿಯಾದ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಂತೆ ಆ ಪೂತನಿಯ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನೇ ಒಂದಿರಿ ರಸಮಾಡಿ ವಿಷವಕ್ಕೆ ದವಳಗೇ ವಿನೇಕೋದಯ ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ. ವಿಕಾರಗಳನ್ನು ದವನದಿಂದಲ್ಲ, ಶಮನದಿಂದಲ್ಲ, ಹನನದಿಂದಲ್ಲ, ಆಚ್ಚದನದಿಂದಲ್ಲ ಅಲ್ಲ – ಖದಾತ್ಮೀಕರಣ ದಿಂದಲೇ ವರಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದು ಸಾಹಿತ್ಯವು ಸಾರುತ್ತದೆ. ಈಸ್ವಿತಗಳು, ಆಸಿಗಳು, ಅಭಿಲಾಷಿಗಳು ಲಾಲಸೆಗಳು, ವಾಸನೆಗಳು, ಇವಾಸನೆಗಳು ಜೀವನ ವ್ಯವಕ್ಕೇ ಬಡಿದ ಶಾಖೀಸ್ವತವಾತಾಂಗಳು. ಕಾಶಿಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಸವರಿ ಒಗೆದರೆ ಉಳಿಯುವುದು ನೇರ್ಪು ಕೊರಡು! ಉನಾಯಿನಾವುದು ಹಾಗಾದರೆ? ವಿಕಾರಗಳ ಖದಾತ್ಮೀಕರಣನೇ ಉವಾಯ. “ಹಾರ್ತಿಸು, ಹಾರ್ತಿಸು, ಹಾರ್ತಿಸು ಜೀವ!” ಎಂದೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ ಸಾಹಿತ್ಯ. ಆದರೆ ಏನನ್ನು ಹಾರ್ತಿಸುವುದು ಹೇಳುತ್ತದೆ? “ಹಾರ್ತಿಸು ನೀನಾಗುವನ್ನೀಗಂ ದೇವ!” ಏಂದೇ ಅಲ್ಲವೇ? ಅಕ್ಕನ ಅನ್ವಯ ವಾಣಿಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ. “ಗಿರಿಯಲ್ಲದೆ ಹುಲ್ಲು ಮರಡಿಯಲ್ಲಾಡುವುದೇ ನವಿಲು? ಕೊಳನಲ್ಲಿದೆ ಕಿರಿವಲ್ಕುಕ್ಕಿಳಿಸುವುದೆ

ಹಂಸೆ? ಕಳಿತ ಫಲವಲ್ಲಿದೆ ಕರುಗಾಯಿಗಳಸುವುದೆ ಗಿಳಿ? ತೆನ್ನ ಮಲ್ಲಿಕಾಜು ನಳಿಲ್ಲದೆ ಅನ್ನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಇಸುವುದೆ ಎನ್ನ ಮನ?”

ಬಯಸುವುದು ಜೀವ ಗುಣ : ಬಯಸಲಿ! ಆದರೆ ಖದಾತ್ಮೀವಾದುದನ್ನು, ಉನ್ನತವಾದುದನ್ನು, ಬ್ರಹ್ಮವಾದುದನ್ನು, ವಿಶ್ವಾದುದನ್ನು, ನಿರ್ವೇಕಮುಕ್ತವಾದುದನ್ನು, ಪ್ರತಿವಾದುದನ್ನು, ಶುತ್ತವಾದುದನ್ನು, ಶಿವವಾದುದನ್ನು, ಸುಂದರವಾದುದನ್ನು, ಭದ್ರ ಶಂಭವಂಗಲವಾದುದನ್ನು, ಅಭ್ಯಂದಯ ಸ್ವಾತ್ಮೀಯಸಕರವಾದುದನ್ನು ಅರಸು, ಅನ್ವೇಷಿಸು, ಅಳವಡಿಸಿಕೊ, ಆದರಿಸು, ಆಚಂಸು, ಹಬ್ಬಿಸು, ಹರಡಿಸಿದು ಹೇಳುತ್ತದೆ ಸಾಹಿತ್ಯ. ಎಂತಲೇ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ‘ಖದಾತ್ಮಭಾವಕ್ಕೇರಿದ ವಿಚಾರ ಶಕ್ತಿ’ ಯಿಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾನೆ ವದ್ವಾರ್ವತರ್ಮ. ಬರಿ ವಿಚಾರ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಖದಾತ್ಮೀಕರಣ ಹೊಂದಿ (Irradiated by imagination and sublimation) ಅವೃತವಾದ, ಆಸಂದ ರೂಪವಾದ, ಪ್ರಕಾಶವಾದ ವಿಚಾರಶಕ್ತಿ. “ಯದಾನಂದ ರೂಪಂ, ಅವೃತಂ, ಪ್ರಕಾಶ ಸ್ವರೂಪಂ.” ಈ ಆಸಂದ, ಅವೃತ, ಪ್ರಕಾಶ ಯಾರಿಗೆ ಬೇಡ? “ಸ್ವರ್ಗ ಪ್ರಕಾಶ ಇತ್ಯಾಹ್ಯಃ ಸರಕಂ ತಮು ಏವಜೆ.” ಅಂಥ ತಮಸ್ಸಿನಿಂದ ಸರಕವಾಗಿರುವ ಈ ಲೋಕವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ಸ್ವರ್ಗವನಾಗಿ, ಜ್ಯೋತಿಳೋಽವನ್ನಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಲು ಹವಣಿಸುವ ಹಣಿಗುವ, ಹೊರಿಂದಾಡುವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಸಾದಸೀಯವಲ್ಲವೇ?

ವಿಕಾರಗಳನ್ನೇ ಅನ್ವಯ ಮಾಡಿ ಕತಾರನ ಕವ್ಯಪ್ರವಾದ ವಂಶ್ಯ ಲೋಕವನ್ನೇ ದೇವಲೋಕವನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು. ಶೀಲ ಬಲವಿಲ್ಲದಿದರೆ ದೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಶೀಲನೇ ಸಕಲ ಶ್ರೀಯಸಿಗೂ ಮೂಲ. ಭೀಷಣಾಜಾರ್ಯರು ದೇಶಾವಂತ ಶೀಲದಿಂದಲೇ ಧರ್ಮ, ಸತ್ಯ, ಬಲ, ಸಂಹತ್ಯ-ಎಲ್ಲ. ಹೇಳಿಸಿಯರನಂತೂ “ಶೀಲನೇ ದ್ವೇವ” ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ‘ಶೀಲ ಹೊದರೆ ಎಲ್ಲ ಯೋಧಂತೆ’ ಎಂಬ ನಾಣ್ಯಡಿಯೂ ಇಡನ್ನೇ ಸಾರುತ್ತದೆ. ಆಹಿಂಸೆ, ಸತ್ಯ, ಅಸ್ತೀರ್ಯ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ, ಅಪರಿಗ್ರಹ-ಇವು ‘ಯನು’; ಕೌಚ, ಸಂತಪ್ತಿ, ತಪಸ್ಸು, ಅಧ್ಯಯನ, ಖಶ್ವರ ಧ್ಯಾನ-ಇವು ‘ನಿಯನು’. ಇವೆಲ್ಲ

‘ಶೈಲ’ವೇಬ ಒಂದೇ ನಾತಿನಲ್ಲಿ ಉಡಕನಾಗಿನೆ. ಅಂತೆಯೇ “ಶೈಲನಂತರಾಗಿ ಬಾಳಿರಿ” ಎಂದೇ ಸಾಹಿತ್ಯವೂ ಸಾರುತ್ತದೆ. ಶೈಲ ಸಂಪಾದನೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪಾದನೆಗಳು ಸರ್ವರ್ಥಮ ಸದಗಳು. ಶೈಲದ ಸ್ವರೂಪ ನಿಷಾಯ, ಶೈಲ ಸಂಪಾದನೆಯ ದಿಕ್ಕಾದರ್ಥನ ನಾಗರ್ದಕನಗಳೇ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಯ ನೂಡಿಳಿದ್ದೇರೆ. ಕಾರಣ ಶೈಲ ಸಂಪಾದನೆಗಾಗಿಯಾದರೂ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪಾದನೆ ನಡೆಯಲ್ಪಿಡಿಕು.

ಶೈಲ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಕಲಿನಕೆ, ಕಾರ್ಯಾಲ್ಯಾಗಳು ವಿಂಗಡಿಸಿ ದುದನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗಡಿಸುತ್ತದೆ; ಒಂದುಗೂಡಿಸುತ್ತದೆ. ನಣ, ಪಂಚ, ರಾಜ್ಯ, ಧರ್ಮ, ಕುಲ, ಜಾತಿ, ಪ್ರಸ್ತುತಿ, ಪಂಥಗಳಿಂದು ಹೊಳೆಯ ಹೋಳಿಕಾಗಿರುವ ನಾನವತೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಹೇತುದಲ್ಲಿ ನಾತ್ರ ದ್ವೇಷಾಖಾಯಿ ಗಳನ್ನು ಮರೆತು, ಒಂದೇ ಶಬ್ದದಿಂದೆಯಲ್ಲಿ ಬಾದುಗೂಡಿ, ವಿಶೇಧ ಸಮಸ್ತ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸ್ವಾದ ಸವಿಸುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಸಾಹಿತ್ಯ ನಾನನೀಕರಣ ತಕ್ಕಿ. ನಾನವೇ ಏತಿಯೇ ಸಾಹಿತ್ಯ. ಅಂತಿಮಿಂದ ಆಕಾಶದವರಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಪಸ್ತಿಗಳ ಉಪಯುಕ್ತ ಅನುಪಯುಕ್ತ-ತಾರಕ ನಾರಕ ಜ್ಞಾನವೂ ಸಂಪಾದಸ್ವಿರು ವೇಸಿಕಿದ ಈ ಜ್ಞಾನ-ವಿಜ್ಞಾನ ಯುಗದಲ್ಲಿನಾನವಿಯತೆಯ ಸಾರಭಾತವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯವೇ ಸಂಪಾದಸ್ವಿಯನೆನಿಸಿದಿರುವುದು ಈ ಯುಗದ ಆಶ್ಚರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು, ಒಗಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು, ವಿರೋಧಾಭಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು. ಸಾಹಿತ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಾನವತೆಯೇ ದೇವರೂ-ಮನುಜ ಸೇವಯೇ ಧರ್ಮ. ಅಂತೆಯೇ ಅಂಗ್ಗರ ಸೇಕ್ಕಿಸಿಯರಾ ಭಾರತಕ್ಕಾಂತಿ ಬೇಕು, ರಘುಕ್ಕಾಂತಿ ಬೇಕು, ಸಮುಕ್ಕಾಂತಾವ ಕ್ರಿಂಗ್ರಾತಿ ರಿಗ್ರಾ ಬೇಕು, ಪಾಣಿನಾತ್ರಿ ರಿಗ್ರಾ ಬೇಕು. ಸಂಯುಕ್ತ ರಾಷ್ಟ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿಶ್ವವನ್ನು ಒಂದುಗೂಡಿಸಲು ಹೊರಿದೆ; ಆದರೆ ಇನ್ನೂ ಒಂದುಗೂಡಿಸಿಲ್ಲ; ವಿಭಾಗಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಹೇಳಿದೆ ಆ ಕಾರ್ಯ ನಾಡುತ್ತದೆ. ‘ಯಾನೇಷ್ಠಿಕ್ಕೆ ಸಿಗದ ಸಫಲತೆ. ಯಾನೇಸೇಷ್ಠಿಕ್ಕೆ ಸಿಗತ್ತಿಲಿರುವುದೇ ಸಾಕ್ಷಿ ಇದಕ್ಕೆ. ಹೆಣ್ಣು ಹೇಳಿದೆ ಧರ್ಮವನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಗುರು ವಾದರೆ ಕಾಂತಾ ಸವಿತ್ರಿಯಾದ ಸಾಹಿತ್ಯವೂ ಹೇಳಿದೆ ಧರ್ಮವನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಗುರುವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು

ಇಲ್ಲಿ ಅಸುಷಂಗಿಕವಾಗಿ ಒಂದು ವಚ್ಚಿಕೆಯ ನಾತನಾಂತರವುದು ಕರ್ತವ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ತಳಾನ್ನು ಕಳಿಸಿ ಒಂದನ್ನೆಬ್ಬಿಸಿ ತಿಳಿ ನೀರನ್ನು ಕೊಳ್ಳಿಸಿನಾಗಿ ವಾಡುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಇತಿಹಾಸ ಸಂಕೇತಿನೆಯು, ವಿವರೀಯ, ಸತ್ಯನ್ನೇಷಣೆಯ ಸೇರಿಗು ಹಾಕಿ ಆಗಾಗ ಅಳಿಲ್ಲಿ ಕಾಲಿದುವುದುಂಟು. ಇಂಥ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಧರ್ಮ-ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ದೈತ್ಯರವನ್ನಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಿತ್ಯವೂ ನಮ್ಮೆದೆಯ ನಾಜನಿಂಬುವ ನೀಲಕಂಠನಾಗಬೀಕಾದ, ಜಾತಿಜಾತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೇತುಂಧನ ಗೈನ ಶ್ರೀರಾವು ನಾಗದೀಕಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಇವರ ಕ್ಷೇತ್ರಾಲ್ಲಿ -ಕಳ್ಳಾಗಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ನಾನವತೆಯು ಅಹಲ್ಯೆಯನ್ನು ಉಧರಿಸಬಲ್ಲ ರಾಷ್ಟ್ರಪಾದವಾಗದೆ ಮತವನುತ್ತಾಲ್ಲಿ, ಸೃಷ್ಟಿ ಸೃಷ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷಜ್ಞತ್ವಲೇಯನ್ನು ಹಾಷ್ಟಿಸುವ ಕಳಹ ಕುಂಭಕಣನನ್ನೆಬ್ಬಿ ಸುಪ ರಾಷ್ಟ್ರಸಾಂಭಾಗುತ್ತದೆ! ಇಂದ ಸಂಗತಿಯ ಶೈಲವಾಗುವುದರಿಂದ ಸನ್ವಾಜವಲ್ಲಿ ನೆರೆಸಿರುವ ಸಹೋದರತೆ ಸೌಹಾದರ್ರಾ ಭಾವಗಳಿಗೆ ಕೊಡಲಿಯ ಪಟ್ಟಿ ಬೀಳುವ ಅಂಜಿಕೆಯಿದೆಯೇ ಆ ಸಂಗತಿ ಶೈಲವಾಗ ದಿರುವುದೇ ನೇಲು! ಶೈಲವಂದರೂ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರಲಿ! ಸ್ವಾರ್ಥಿನಾರಲ್ಲಿ ವಿಕಲಂಗರೂ, ಸುಂಕುರೋಗಿಗಳೂ ಆದ ಕೂರುಗಳು ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಆವು ಸವಾದ ಸ್ವಾಷಾಖ್ಯಾತಿ ಸ್ವೇರಿಗಳಿಗಿರುವ ಸಹಾಯದರೆ ಸಹಾಯಾರ್ಥಿ ಭಾವಗಳಿಗೆ ಕೊಡಲಿಯ ಪಟ್ಟಿ ಬೀಳುವ ಅಂಜಿಕೆಯಿದೆಯೇ ಆ ಸಂಗತಿ ಶೈಲವಾಗ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನೇಲು! ಶೈಲವಂದರೂ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರಲಿ! ಸ್ವಾರ್ಥಿನಾರಲ್ಲಿ ವಿಕಲಂಗರೂ, ಸುಂಕುರೋಗಿಗಳೂ ಆದ ಕೂರುಗಳು ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಆವು ಸವಾದ ಸ್ವಾಷಾಖ್ಯಾತಿ ಸ್ವೇರಿಗಳಿಗಿರುವ ಸಹಾಯದರೆ ಸಹಾಯಾರ್ಥಿ ಭಾವಗಳಾಗಿ ವನ್ನೂ ಕಳವಳವನ್ನೂ ದೃಷ್ಟಾಂತವೇ ಇನ್ನೂ ಹಾಷ್ಟಿಸುವ ಶಿಂಂತಾನವೇನಾದ್ದೂ ಹಂಟಿದರೆ ಅದನ್ನು ಹಿಂದೆ ಸುಂದರಿಸಿದೆ ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರಕ್ಕೆ ಸೆದು ಬಿಡುವ ಪರಿಸರವನ್ನಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾಲ್ಲಿ! ಕಳ್ಳಾಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಸಾಜ್ಞಾನವನ ಕಾರ್ಯ ದಲ್ಲಿ ಮುಂದಾಳಾಗಿದ್ದು, ಆಗಿದೂ, ದಿಸಂತ ಶ್ರೀಕಂರಿಯನವರೂ, ಬಿಂಬಿಸಾರ್ಥಕ, ವೆಕ್ಕಾಂತಾ ಯಾವರೂ ಶ್ರೀಗಂಧಾರ ಶ್ರೀನಿವಾಸರೂ, ಶ್ರೀಸಿವಾಸ ಮಂತ್ರಿಗಳೂ, ಬೇಂದ್ರಿ, ಗೋಕಾಕರರೂ, ಕೂವಾಪು, ಶ್ರುಷ್ಟಾಸ್ತಿಗಳೂ, ರಂಗನಾಥ ದಿನಾಕರರೂ, ರಾಜರಕ್ಷ್ಯಾರ್ಥಕ, ಭೀನಸೇನರಾಂರೂ, ವಾಸಾನ್ವಯ ನರಸಿಂಗಂರೂ ಅನ್ನೀ ನುಕ್ಕಿರುಗಿಂತಲೂ

ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ ನಿತ್ಯ ಸಗಳಿಂದ ಓದಿ ಅದರ ಸಾರಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ಸಕಲರಿಗೆ ನೀಡುವ
ಅನುಕರಣೆಯನಾದ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ಬಲಿಸಿ
ಬೆಳೆಸುವುದೇ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕರ್ಮಾಂಶ ಧರ್ಮ. ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಂಪರೆಯು
ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಹೊರಿಸಿರುವ ಸ್ವೇತಿಕ ಹೊಸೆ, ಕರ್ತವ್ಯ, ಉತ್ತರದಾಯಿತ್ವ
ವದು. ಜಾತಿಯತ್ವ ಇನ್ನೊಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಒಂದುಕಿರುತ್ತಿರುತ್ತದೇ— ಸಾಹಿತ್ಯ
ದಲ್ಲಿ ನಾತ್ರ ಶರ್ವಧಾರಾ, ಶರ್ವಧಾರಾ ಆ ಪಿತಾಜಿಯನ್ನು ತರಬೇಡಿರಿ, ತರಬೇ
ಡಿರಿ, ತರಬೇಡಿರಿ! ಇದೇ ನನ್ನ ನನ್ನ ಬಿನ್ನಹ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆ, ವೇಷರೆ ನಿನಗೇ!

ನಿತ್ಯ ನಿತ್ಯಾತ ದಾರ್ಶನಿಕನಾದ ಕಾರ್ಟ್‌
ಭೂತ ಸ್ತೋಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಾನೆ: (೧) ನಾವು ಏನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳು
ಬಳ್ಳಿಸುವು? (೨) ನಾವು ಏನು ನಾಡಬೇಕು? (೩) ನಾವು ಏನನ್ನು
ಆತ್ಮಸಬೇಕು? ಈ ನೂರಾದು ಸ್ತೋಗಳಲ್ಲಿ ನಾನನವನ ನೂರಾದು ನುಖ್ಯ
ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಅಡಕವಾಗಿವೆ. ಮೊದಲನೆಯ ಸ್ತೋಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ—

ತಿಳಿಯುವುದೇ ಬಲಿಯುವದು, ಬಲಿಯುವುದೇ ತಿಳಿಯುವದು,
ಒಂದು ಹುಡಿದರೆ ಸಾಕು, ಇನ್ನೊಂದು ದೊರೆಯುವದು;

ತಿಳಿಯದಲ್ಲಿ ಬಳಿಲ್ಲ, ಬಲಿಯದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಲ್ಲ,
ಒಂದು ಬಿಟ್ಟರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಆರೆಯಹುದು.

ಸತ್ಯಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಉರಿವ ಜ್ಞಾನಿತಿಯಿ ಜ್ಞಾನ,
ಸೌಂದರ್ಯ ಮಂದಿರದ ಪ್ರಣತಿ ಪ್ರೇಮ;

ಸೌಂದರ್ಯ ಸತ್ಯಗಳಿಂದ ಜನಸಿ ಜನಕರು ಜಗತ್,
ಜ್ಞಾನ ಪುರಾಣನು, ಪ್ರಕೃತಿ ನಾತ್ರ ಪ್ರೇಮ! —ಎಂದು ಸಂದೇ
ಶವೀಯುತ್ತದೆ; ಎರಡನೆಯ ಸ್ತೋಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ— “ಜೊಸಲೇಂಕ
ಹಂಟ್ಲಿನೆ ಇನ್ನು ಮಂದೆ— ಆಗೇಂಳಿ ಆ ಜಗತ ತಾಯಿ ತೆಂದೆ!” ಎಂದು
ಅದೇಶವೀಯುತ್ತದೆ; ಮೂರನೆಯ ಸ್ತೋಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ— “ತಿಮ್ಮನು
ಸರ್ವ ಜಗತಾಂ; ಪರಿಂತ ನಿರತಾ ಭವಂತು ಭೂತಗಣಾಃ ದೇಹಣಾಃ

ಪ್ರಯಾಂತು ನಾಶಃ; ಸರ್ವತ್ರ ಸುಶೀ ಭವತು ಲೋಕಃ” ಎಂದು ಆಶೀರ್ವಾದ ದೀ
ಸಾಹಿತ್ಯ ಉಳಿದ ವಿದ್ಯೆಗಳು ಕೊಡುವಖಾತ್ರಗಳೊಂತ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಸುಧ್ಯ
ಉತ್ತರಗಳು ಕೆಷ್ಟು ಸವಾಧಾನಕಾರಕ, ಸಾಧ್ರಾಕ, ಸಮಂಜಸ, ಸಂತೋಷಜನಕ
ವಾಗಿವೆಯಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯವೂ ಸಂಪಾದನೀಯವೇದು ಸಾರಿ ಸಾರಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಇಷ್ಟ ಸಮಧಾನೆ ಸಾಕು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ. ಇಷ್ಟ ಅನಾವಶ್ಯಕವೇ!
ಅದರಾ ಈಗಿನ ವಿವರಿತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಾಯಗಳಿಂದ ನಾಡಬೇಕಾಗಿಬಂದಿತು. ಇನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪಾದನೆಯ ರೀತ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಮುನ್ನ
ನೇಡುತ್ತೇಣಿ. ಪ್ರತಿಭ್ರಿಂಧಾನೆಯ ಸಾಧನ ಚತುರ್ವಂಗಳು (ಪ್ರತಿಭಾನಂ, ಕಾವ್ಯ
ವಿದ್ಯಾಪುಷಜಯ, ಪರಿಚಯ, ವೃಷ್ಣಿ ಸೇವಾನಂಂಗಂ, ಸತತಾಭಾಸ
ಪ್ರಯತ್ನಂ ಕವಿತೆಗೆ ಸ್ವಯಂತಂ ಕಾರಣಂ)— ಎಂದು ನಮ್ಮ ಪ್ರೀರ್ಥಿಕರು
ನಿರಾಯಿಸಿದ್ದಾರೆ ಪ್ರತಿಭ್ರಿಂಧಾನೆಯ ಜ್ಞಾನಿತಿಯಾದರೆ ಉಳಿದ ನೂರಾದು ಹಣತೆ
ಎಣ್ಣೆ, ಬತ್ತಿಗಳು— ಕಾವ್ಯದ್ವೈತಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸಲು. ಅಪೂರ್ವವಸ್ತು
ನಿರಾರ್ಥಿ ಕ್ಷಮತ್ವವಲ್ಲಿ ಪ್ರಜ್ಞೆಯೇ ಪ್ರತಿಭ್ರಿಂಧಾನೆಯ ಜ್ಞಾನ ನಿರಾರ್ಥಿ ಕ್ಷಮತ್ವಂ” ಈ
ನವನವೇಲ್ಲೇಇ ಶಾಲಿನಿ. ಉನ್ನೇಷಣಾಲಿನೀ ಪ್ರಜ್ಞೆಯು ಪರವಾತ್ಯನ
ವರ. ಆದರೂ ಪ್ರತಿಭ್ರಿಂಧಾನೆಯ ಪಾಲಾದರೆ ಪರಿಶ್ರಮ ಕೈಂಬತ್ತು ಸಾಲೆ-
ನ್ನತ್ತಾನೆ ಗಯಾಟಿ. ಕಾಲಾರ್ಯಾಲನುತ್ತಾ ಅನಂತ ಪರಶ್ರಮಾಜ್ಞಾನತ್ವವೇ
ಪ್ರತಿಭ್ರಿಂಧಾನೆಯ ನಾಲ್ಕಾನ್ನತ್ತಾನೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಧಕನು ಮನಸ್ಸು ನಾಡಿಗರಿ
ಭಗವಂತನು ಅನುಗ್ರಹಿಸದ ಪ್ರತಿಭ್ರಿಂಧಾನ್ನಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನ ಪರಿಶ್ರಮಾಜ್ಞಾನ
ಸಹ ಮಂಬಹುದ್ದಾನ್ನತ್ತಾನೆ ದಂಡಿ. ಕಾರಣ ಪ್ರತಿಭ್ರಿಂಧಾನ್ನಿಂದ ಪರಿಶ್ರಮಾಜ್ಞಾನ
ನುಖ್ಯವಾದುದು.

ಸಾಹಿತ್ಯವು ನಾತನ್ನು ಮಂತ್ರನಾಗಿಸುವ ತಂತ್ರ. ಇಂಥ ರಸವಿದ್ವೇ
ಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು ಅರಿಸ್ತಾಟಲನು ಹೇಳಿನ ಶಾಂತಿಕರಣವಿಲ್ಲದೆ
ರೇಗಿ ಸಾಧ್ಯವಾದೀತ್ತಾ? ಕಾರಣ ದೇಹಶಿಥಿ, ಮನಶ್ಚಿಥಿ, ದೇಶಕ್ರಿಯಿ,